

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора МБОУ СОШ № 9 г. Бирска

Хафизова Ф.М.
Приказ №267-К от «27» 08 2025

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Хочу все знать!»
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель: Субхангулов Р.И.
Осипова С.А.
Шакирова Г.Г.

Бирск 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика	Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.		
Место курса внеурочной деятельности в учебном плане	Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 5-9 классе в форме метапредметного кружка в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).		
Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
	Образовательные: Определить роль наук естественно-научного цикла в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями химии, биологии, физики.. Воспитательные: Прививать навыки коммуникативного общения, совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием. Способствовать развитию у кружковцев ценностно-мотивационных качеств: любви и бережного отношения к природе. Развивающие: Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе изучения химии. Формировать у детей наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать, умение делать	- развитие мыслительных процессов, воображения; - активизация способности эмоционально воспринимать окружающий мир; - понимание учебной задачи, сформулированной педагогом; - планирование своих действий как последовательно выстроенных этапов работы над постановкой; - осуществление контроля и коррекции результатов своей деятельности, анализ причины успеха и неудачи; - осуществление взаимного контроля, оценка собственного поведения и поведения окружающих.	- Ознакомление с объектами материального мира (формирование первичных представлений о таких понятиях, как атом, молекула, вещества – простое и сложное, чистое вещество и смесь). - Знакомство с простыми правилами техники безопасности при работе с веществами, обучение тому, как использовать на практике химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.) - Формирование представлений о качественной стороне химической реакции. Описание учениками простейших физических свойств знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаков химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа). - Формирование умений разделять смеси

	выводы на основании полученных результатов, вести дискуссию.		веществ; готовить растворы, выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкциям. - Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент. Умение наблюдать за физико-химическими явлениями закрепляется ответами на вопросы, заполнением таблиц и т.д. - Моделирование самодельного химического оборудования для проведения опытов. - Создание условий для формирования интереса к естественнонаучным знаниям путем использования различных видов деятельности (рассказ, беседа, активные и пассивные (настольные) химические игры, соревнования, экспериментирование). Доступность излагаемого материала. приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с
--	---	--	---

			биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Содержание предмета	5 класс Понятие о жизни Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие признаки). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое. Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие разделы). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4–5 профессий). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие науки). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. 6 класс Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека). Методы изучения организма человека. Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Особенности человека как биосоциального существа. Место человека в системе органического мира. Человек как часть природы. Систематическое положение современного человека. Сходство человека с млекопитающими. Отличие человека от приматов. Доказательства животного происхождения человека. Человек разумный. Антропогенез, его этапы. Биологические и социальные факторы становления человека. Человеческие расы. 7 класс существлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; -проводить анализ, сравнение и классификацию тех или явлений, устанавливая причинно-следственные связи; 8 класс Роль химии в жизни человека Предмет химии. Химия в системе наук. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ. Понятие о методах познания в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная		

	атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Взаимосвязь количества, массы и числа структурных единиц вещества. Расчёты по формулам химических соединений. Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). 9 класс Цифровая грамотность Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.
--	---

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Биология — наука о живой природе	5	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
2.	Методы изучения живой природы	4	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
3.	Организмы — тела живой природы	5	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
4.	Организмы и среда обитания	4	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
5.	Природные сообщества	4	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
6.	Живая природа и человек	4	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
7.	Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растительного организма	8	HTTPS://RESH.EDU.RU/ HTTPS://WWW.YAKLASS.RU HTTPS://SKYSMART.RU
Общее количество часов		34	

Тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Человек — биосоциальный вид	5	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
2.	Структура организма человека	4	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
3.	Нейрогуморальная регуляция	5	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание

			по биологии.
4.	Опора и движение	4	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
5.	Внутренняя среда организма	4	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
6.	Кровообращение	4	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
7.	Дыхание	8	http://www.school-biologiya.org/ - информационно-методическое издание по биологии.
Общее количество часов		34	

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Молекулярное строение твёрдых тел	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
2.	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
3.	Молекулярное строение жидкостей и газов.	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
4.	Механическое движение. Закон инерция	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
5.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
6.	Занимательное электричество	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
7.	Магнетизм	8	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf

Общее количество часов	34	
------------------------	----	--

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
2.	Вещества и химические реакции	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
3.	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
4.	Водород. Понятие о кислотах и солях	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
5.	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
6.	Основные классы неорганических соединений	4	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
7.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	8	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
Общее количество часов		34	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	6	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
2.	Электронные таблицы	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
3.	Базы данных	5	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
4.	Средства искусственного интеллекта	6	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
5.	Сетевые информационные технологии	6	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
6.	Основы социальной информатики	6	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/ef447c0fb0e6394a09dbb33987e30c956d5d2c19.pdf
Общее количество часов		34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Химия:8- 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Уроки биологии. 5-7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под ред. В. В. Пасечника. М.: Просвещение, 2024.
3. Абдулаева О.А. Естественнаучная грамотность. Земля и космические системы. Тренажер. 7-9 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев, Д.С. Ямщикова ; под ред. И.Ю. Алексашиной. М.: Просвещение, 2021.
4. Абдулаева О.А. Естественнаучная грамотность. Физические системы. Тренажер. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцева ; под ред. И.Ю. Алексашиной. М.: Просвещение, 2023.